

Embodied Language Learning: Yoga, Mindfulness & Storytelling

具身语言学习： 瑜伽、正念、故事叙述

主讲者：

颜森美

@ur_mindfulsister



目录

1. 工作坊的目的和收获
2. 舞蹈热身 《小花朵》
3. 故事瑜伽 《快乐探索花园》
4. 游戏时间
5. 总结



目标

1. 体验通过身体学习语文的方式
2. 在动作、故事与游戏中感受词汇
3. 激发对华文的兴趣和好奇心
4. 培养专注力、表达能力与想象力



重点收获

1. 如何通过身体动作来感受与表达文字
2. 如何将词汇联系到动作或感受，以加强孩子的记忆力和理解能力
3. 体验式学习如何加深孩子对华文的投入和参与
4. 情绪如何影响学习动力与表达自信

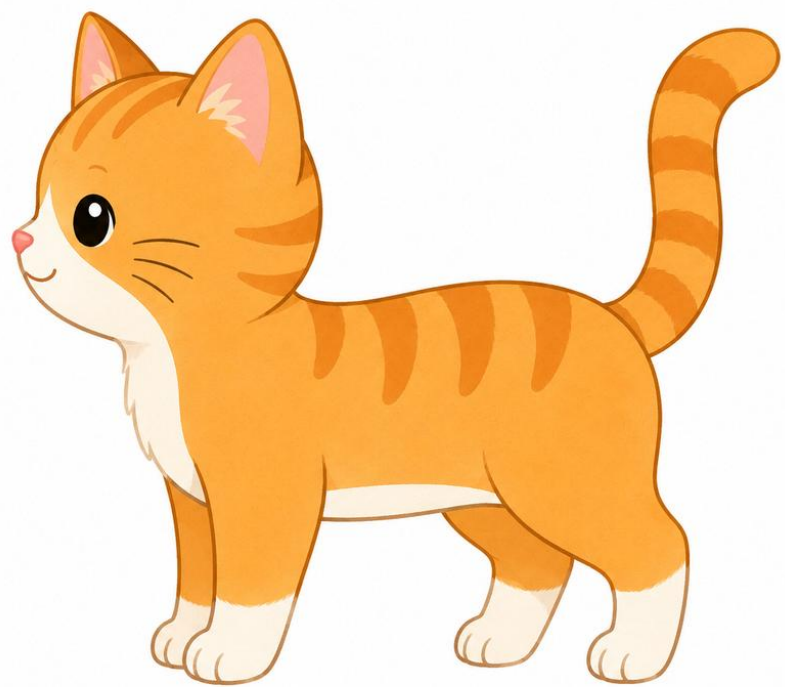
舞蹈热身《古典音乐》



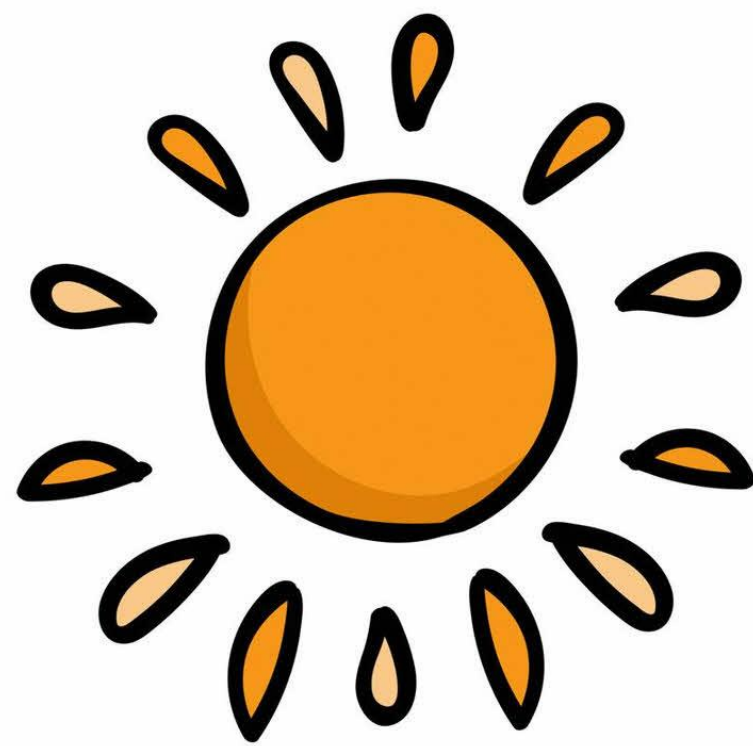
《快乐探索花园》



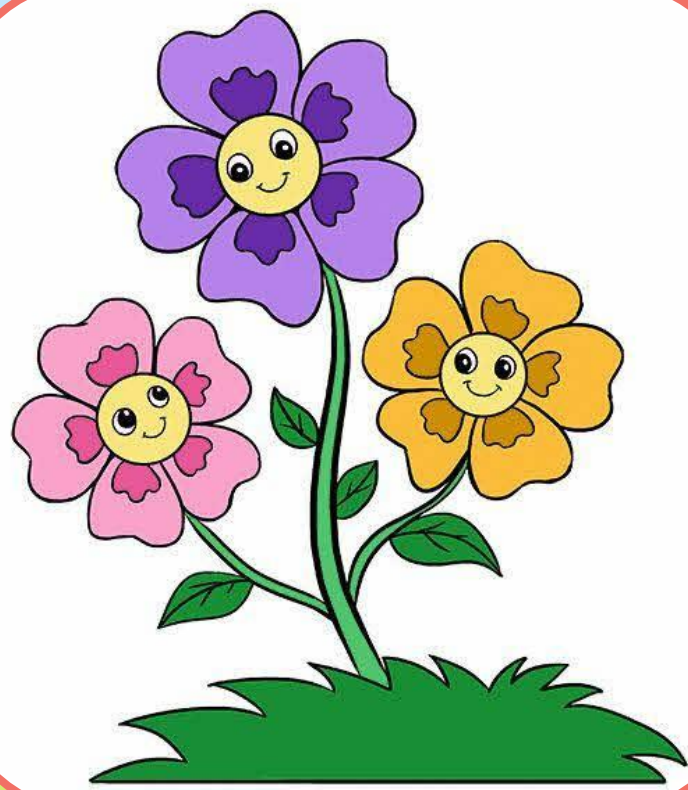
猫



太阳



花



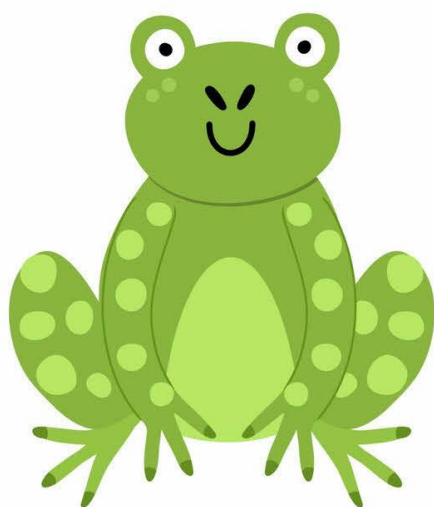
树



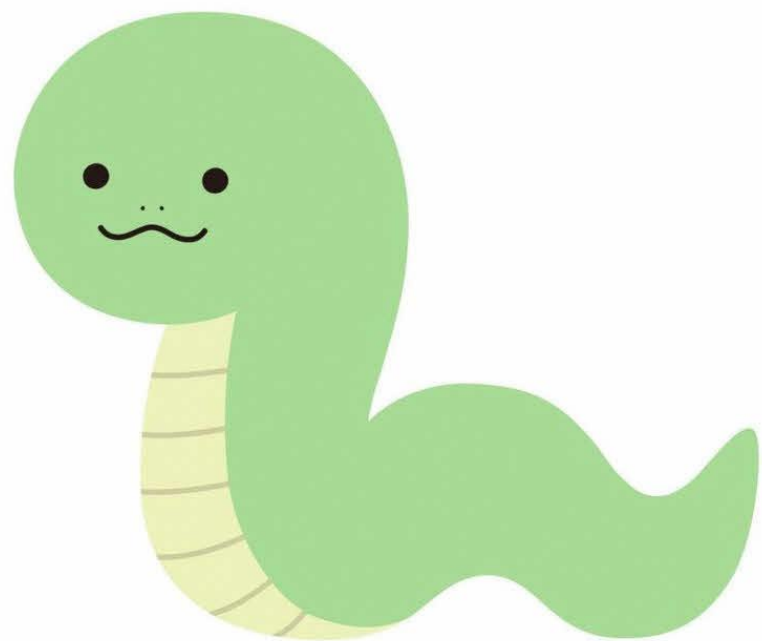
雨



青蛙



蛇





游戏（一）



瑜伽定格舞

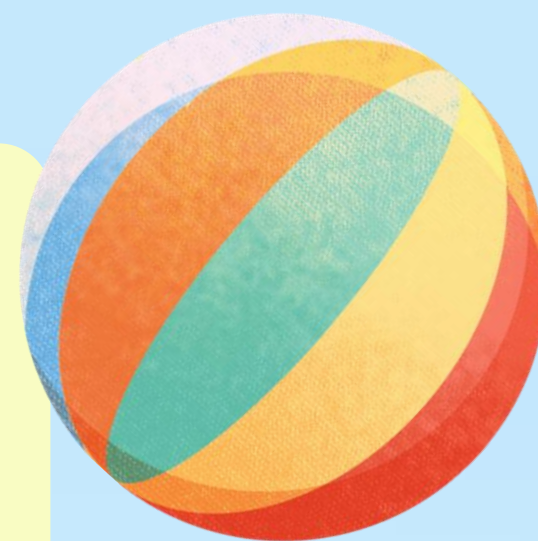
播放音乐自由移动。
音乐一停，老师说词语，
孩子马上做出对应的动作。



游戏 (二)

抽词语/ 图片卡

轮流抽卡喊出词语，
带领大家做动作，
然后造句。



游戏 (三)

看图写字

根据图片写词语，
带领大家做动作。



总结

1. 孩子通过身体动作和体验使华文学习更深刻
2. 华文学习也能够充满欢乐与趣味
3. 故事、身体动作、感官体验，都能成为学习语言的方式
4. 孩子们最终能够喜欢学习、感受语言、敢于表达、在探索中建立自信



谢谢!

@ur_mindfulsister

joannayan@hotmail.sg